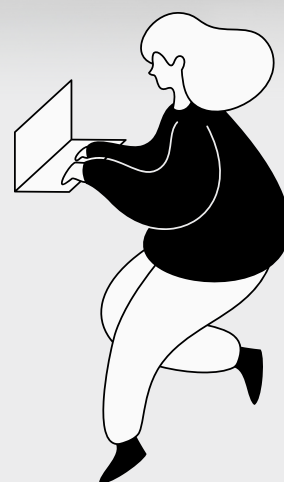


学生の“もっと” を叶える場所を

関大生の学びと成長
加速プラットフォーム
Since 2022.5

「伝えたい」「繋がりたい」
「学びたい」「成長したい」

このプラットフォームでは、学生がより自由に学び成長できるよう
3つのリソースを提供しています。



授業科目



1年生対象「プロジェクト学習1」(2種類), 2年生対象「プロジェクト学習2」(2種類), 3年生以上対象「サービ斯拉ーニング」と、仲間と楽しく学び成長できる授業を提供しています。

よろず相談所



進路や学生生活、自分自身の不安や悩みについて「話を聞いて欲しい」「背中を押して欲しい」等, 1対1で話を聴きます。

¥0

ユニット活動(ゼミ)



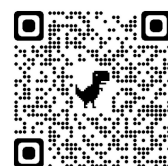
学生主体でユニット(3名以上)を形成し, 様々な「やってみたい」をプロデュースします。現在, 3つのユニットが活動を展開しています。詳しくは, 当方webサイト(教育ページ)より。

※研究室不在が多く, 予定が過密のため, 事前にアポイントを取って下さい。

山田剛史 研究室

🔍 山田剛史

問い合わせ: t-yamada@kansai-u.ac.jp
webサイト: <http://www.yamatuyo.com>
研究室の場所: 総合研究室棟4階416





UNIT01

- PBL科目「プロジェクト学習1」で出会ったメンバー5人で結成
- 大学教育に対する学生からの提案として、関西大学教育推進部による「教学IR・FD合同フォーラム」（2022年2月26日）において、「関大生からのよりよい学習と学生生活の提案」と題した発表とパネルディスカッションに登壇
- 「プロジェクト学習1」の受講学生(後輩)に対するセミナー・個別相談

#教育改善 #学びと成長サポート

関大をデザインする

2021年12月～2023年8月



UNIT02

- 教職科目「カリキュラム開発論」で出会ったメンバー4人で結成
- 当該授業に参加し、受講生の支援に加え、授業改善の視点をフィードバック
- 受講生へのインタビューを行い、良い授業の条件とは何かなどをとりまとめたレポート「学生が考える 学生にとって『よりよい授業』に必要な5つの要素」を作成しフィードバック
- ベネッセの全国紙でも掲載
- 卒業生と在校生を繋ぐイベントを行ったり、卒業後も緩やかに活動

#授業改善 #学びと成長サポート

MOCA (Meet On Creative Academy)

2022年3月～2024年3月



UNIT03

- PBL科目「サービスマーケティング」で出会ったメンバー5人で結成
- 八尾市政策企画部広報・公民連携課の依頼により、アリオ八尾内2階の八尾市情報発信コーナーの活性化を目的
- 2022年度「地域連携活動に対する補助事業」採択
- 2022年度関西大学地域連携センター「プレゼンテーション審査会」出場
- 2022年度吹田市・関西大学連携推進協議会（第39回）にて報告
- 広報誌や新聞記事などでも活躍

#地域連携 #地域貢献

つよしずし

2022年6月～2024年3月



UNIT04

- 基本的には、学生の自由な「やってみたい企画」をプロデュースなので何でもOK

〈高校の探究学習に関わるテーマを募集中〉

- 山田がアドバイザーを務める伊丹市立伊丹高等学校グローバル共創科1年生(1期生)に対する学びのサポート(2025.4-)
- 山田が担当する大阪府立山田高等学校1年生に対する「総合的な探究の時間」の授業サポート(2025.4-)

興味のある方はぜひ！

絶賛募集中

2025年